

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت مربوط به رشته آموزش و ارتقا سلامت تحصیلی

در نیمسال...اول..... سال تحصیلی ..۹۷-۹۸..... گروه آموزشیآموزش و ارتقا سلامت

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حمید اله وردی پور	گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت	مرتبه دانشگاهی: استاد
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقا سلامت	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی:	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت (۲)	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۸	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:	

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دکتر	۳

هدف کلی درس: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی دانشجویان با توسعه و خلق تئوری و مدل در آموزش بهداشت و تغییر رفتار

آشنایی دانشجویان با چالش های فرا روی کاربرد مدل ها و تئوری ها در تغییر رفتار

آشنایی دانشجویان با تئوری خود تعیین کنندگی و تغییر رفتار

آشنایی دانشجویان با مدل های اکولوژیکال در آموزش و ارتقا سلامت

آشنایی دانشجویان با The Elaboration Likelihood Model of Persuasion

آشنایی دانشجویان با تئوری سرمایه اجتماعی

آشنایی دانشجویان با PRECEDE & PROCEED Model

شیوه آموزش:

۱- استفاده از روش سخنرانی

۲- انجام بحث و مذاکره گروهی

۳- آموزش مبتنی بر حل مساله

وظایف فراگیران:

طراحی یک برنامه ی ارتقاء سلامت مبتنی بر نظریه ها / الگوها شامل تهیه طرح، تدوین محتوا،

انتخاب راهبردها و روشهای مداخله

تهیه ی ابزارهای سنجش و ارزشیابی مبتنی بر نظریه ها / الگوها

ارائه با هدف مرور نقادانه ی پژوهش های مبتنی بر نظریه در چهارچوب درس حاضر

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

ارزشیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمونهای دانشی و نگرشی انجام خواهد شد □. ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمونهای مرحله ای و پرسش های کلاسی صورت میگیرد. ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی انجام خواهد شد

منابع درس:

Health behavior : theory, research, and practice / Karen Glanz, Barbara K. Rimer, K. Viswanath, editors.—Fifth edition. pages cm

Emerging theories in health promotion practice and research : strategies for improving public health / Ralph J. DiClemente, Richard A. Crosby, Michelle C. Kegler, editors.

برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	جلسه
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با توسعه و خلق تئوری و مدل در آموزش بهداشت و تغییر رفتار	۱ توسعه و خلق تئوری و مدل در آموزش بهداشت و تغییر رفتار
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با توسعه و خلق تئوری و مدل در آموزش بهداشت و تغییر رفتار	۲ توسعه و خلق تئوری و مدل در آموزش بهداشت و تغییر رفتار
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با چالش های فرا روی کاربرد مدل ها و تئوری ها در تغییر رفتار	۳ چالش های فرا روی کاربرد مدل ها و تئوری ها در تغییر رفتار
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با تئوری خود تعیین کنندگی و تغییر رفتار	۴ تئوری خود تعیین کنندگی و تغییر رفتار
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با مدل های اکولوژیکال در آموزش و ارتقا سلامت	۵ مدل های اکولوژیکال در آموزش و ارتقا سلامت
Health behavior : theory, research, and practice Emerging theories in health promotion practice and research	آشنایی دانشجویان با The Elaboration Likelihood Model of Persuasion	The Elaboration Likelihood Model of Persuasion
Health behavior : theory, research, and practice	آشنایی دانشجویان با تئوری سرمایه اجتماعی	۷ تئوری سرمایه اجتماعی

Health behavior : theory, research, and practice Emerging theories in health promotion practice and research	آشنایی دانشجویان با PRECEDE & PROCEED Model	PRECEDE & PROCEED Model	۸
--	--	----------------------------	---